**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**английский язык, 7 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**в 2 вариантах**

**(оценка индивидуальных достижений обучающихся)**

Внутренняя оценка результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по английскому языку. Проверочная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку обучающихся по итогам освоения предметного содержания за курс 7 класса.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 7 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Итоговая контрольная работа состоит из 4 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика», «Письмо». Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблицу «Критерии оценки»

**Критерии оценки**:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| Менее 10 ответов | 2 (неудовлетворительно) |
| 14-11 | 3 (удовлетворительно) |
| 19-15 | 4 (хорошо) |
| 22-20 | 5 (отлично) |

**Кодификатор:**

| **Номер задания** | **КОД** | **Проверяемые умения** |
| --- | --- | --- |
| 1. ***РАЗдел «грамматика и Лексика»*** | | |
| 1-6 | 3.1 | грамматические навыки. узнавать в письменном тексте лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной и старшей школы, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран  использовать слова адекватно ситуации общения; |
| 1. ***РАЗдел «чтение»*** | | |
| 1-4 | 2.1. | зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; находить в тексте необходимую информацию, |
| 5 | 2.2 | выделять основные факты;  отделять главную информацию от второстепенной мысли |
| 1. ***РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»*** | | |
| 1-6 | 1.1 | понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации |
| 1. ***РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»*** | | |
| 4 | 4 | Написание личного письма (надо написать ответное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и задав свои) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Задание 2 нацелено на оценку познавательных УУД, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Подсчитывается количество ошибок

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ошибок | Уровни сформированности |
| 0 | Повышенный |
| 1-3 | Базовый |
| 4-5 | Критичный |

**7 класс  
 Итоговая контрольная работа  
0 ВАРИАНТ**

**АУДИРОВАНИЕ  
1.** *Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений A – E. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями*

**А** The girl wants to buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boots.

1. black 2. brown 3. blue

**B** The boots cost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. £ 45.75 2. £7 3. £65.99

**C** The girl is size \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. 6 2. 7 3. 9

**D** The girls does not buy the black boots because they are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. cheap 2. ugly 3. expensive

**E** The girl buys the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boots.

1. brown 2. green 3. Blue

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**ЧТЕНИЕ  
2.** *Прочитайте текст о необычной школе хороших манер. Установите соответствие между заголовками* **А—F** *и пронумерованными абзацами текста* **1—5.** *Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок*

This text deals with …

1) a sporting event.

2) an opening event.

3) a royal event.

4) an event in the native language.

5) an international event.

6) an event to protect the Nature.

А) The Notting Hill Carnival takes place in the Notting Hill area of London on the last weekend in August. It is a huge multicultural arts festival and is the largest street festival in Europe. Groups come from all over the world to take part. There’s music, dancing, street theatre and decorated floats. Up to 1.5 million people come to the festival and there’s something for everyone to see and do.

B) In June Glastonbury hosts a huge contemporary music and environmental festival. Glastonbury Festival is the largest ‘greenfield’ festival in the world. Glastonbury also supports charities as Greenpeace. Lots of celebrities, who want to see our planet clean and safe for people and animals, take part in this festival. There are also displays of environmentally friendly products and techniques.

C) Eisteddfod, a celebration of Welsh music and poetry, is the biggest cultural festival in Wales and it takes place in the first week of August. There are competitions for all the best singers, choirs and poets who speak Welsh. All the events are in Welsh, but there are headphones with English-language translations for anyone who doesn’t understand Welsh.

D) The beginning of a new session of Parliament usually starts in November or soon after a general election. The Queen travels from Buckingham Palace to the Houses of Parliament in the Stage Coach. She then takes her place on the throne of the House of Lords and reads the ‘Queen’s speech’. This ceremony is the part of the UK’s history.

E) Scotland’s Highland Games are usually a one-day festival which takes place in the open air. The games are organized in spring and summer. The Highland games are for those people who want to take part in the national Scottish sports competitions. Every year lots of tourists come to Scotland to watch the traditional Scottish sports which are also known as ‘heavy events’.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**  
3.*Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка*.

**The inuit people**

The lives of the Inuit people of North America have changed a lot in 50 years. First, their name: people called them Eskimos, but now they are called Inuits, **A**\_\_\_\_ means “the people”. They lived in igloos in the winter but today many of them live in houses in small towns. They hunted seals — they ate the meat and **B**\_\_\_\_ clothes from the fur. Many of the people still wear seal-skin clothes today because they are very warm. Remember, the weather is extremely cold for many months of the year. 80-year-old Inuit, Mariano Tagalik, **C**\_\_\_\_ us a little about her early life. “Our winter igloos were very warm. We cooked inside so sometimes it got too hot. When I was a child I took **D**\_\_\_\_ most of my clothes when I was in our igloo. In the short summers we lived in seal-skin tents, but I spent as much time as possible playing outside.” To move over the snow, they wore special snowshoes on their feet, but today many Inuits **E**\_\_\_\_ snowmobiles. These machines can travel long distances in a short time. In the past it took them days or weeks to travel the same distance.

**A** 1) who 2) what 3) which 4) when

**B** 1) did 2) made 3) fashioned 4) created

**C** 1) talked 2) told 3) said D) spoke

**D** 1) out 2) on 3) off 4) after

**E** 1) drive 2) lead 3) take 4) go

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**ПИСЬМО**

**4**.*В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать письмо личного характера. Рекомендуемое время на выполнение задания - 40 минут. Ответ на задание выполняется на этом же бланке, ниже текста задания. Объем слов готового письма должен соответствовать 80-100 словам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания C1** | **Баллы** |
| **К1: Решение коммуникативной задачи** |  |
| Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты. | 3 |
| Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах. | 2 |
| Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы.  ИЛИ  Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. | 1 |
| Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему. | 0 |
| **К2: Организация текста** |  |
| Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка. | 2 |
| Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма. | 1 |
| Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета. | 0 |
| **К3: Лексико-грамматическое оформление текста** |  |
| Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание). | 3 |
| Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок).  ИЛИ  Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня. | 2 |
| Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок).  ИЛИ  Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок). | 1 |
| Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. | 0 |
| **К4: Орфография и пунктуация** |  |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста). | 2 |
| Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок). | 1 |
| Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки.  И/ИЛИ  Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста. | 0 |
| *Максимальный бал* | 10 |